

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Батово»**

Утверждено приказом и.о. директора
от 03.08.2020 г. № 217-О

ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
(дошкольное образование)

НА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ:

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

Основные задачи деятельности педагога – психолога в 2020-2021 учебном году

1. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
2. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
3. Изучение интеллектуального развития учащихся 1, 4, 9, классов и разработка рекомендаций для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
4. Профилактика школьной дезадаптации.
5. Создание оптимальных условий для успешной сдачи *основного государственного экзамена* 9 класса и профессионального самоопределения учащихся (9-11 классы).
6. Психологическая поддержка педагогов.

В работе для решения поставленных задач будут применяться следующие методы и средства:

- индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей-предметников, классных руководителей, родителей и администрации школы
- коррекционно-развивающие занятия с учащимися
- индивидуальная и групповая диагностика
- лекционные занятия для родителей с элементами тренинга

Информационно-аналитическое направление

№	Название работы	Форма работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Ведение организационно-методической документации:	1. Составление годового плана работы. 2. Оформление документации кабинета. 3. Оформление отчетной документации:	сентябрь/май сентябрь - октябрь в течении года	Формирование методической базы для диагностической деятельности психолога
2	Ведение архивной документации	1. Психологические паспорта учащихся. 2. Заключение по результатам психологических исследований 3. Протоколы диагностических обследований. 4. Ведение банка данных на детей «группы риска».	в течении учебного года	Формирование методической базы для деятельности психолога.

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Проведение систематических наблюдений за учащимися 1-х классов на уроках и переменах, оказание им необходимой организационной помощи и поддержки.	Посещение уроков, беседы с учителями, работниками психологической службы.	Сентябрь Октябрь	Позволит своевременно помочь учащимся в адаптации к школе.
2.	Диагностика учащихся 2-х классов с признаками школьной дезадаптации	Анкетирование «Школа зверей»	Сентябрь	Создание групп коррекции по характеру выявленных причин дезадаптации
3.	Проведение социометрической методики во 2– 4-х классах.	По договоренности с классными руководителями	Октябрь, Апрель	Использование аналитика – диагностического материала в работе с детьми данных классов их родителями и классными руководителями.
4.	Диагностика эмоциональной и познавательной сферы детей группы риска.	- индивидуальная диагностика; - разработка коррекционно – развивающей программы.	Сентябрь - Октябрь	Результаты диагностики позволяют своевременно помочь учащимся в коррекции недостатков развития эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, познавательных процессов.
5.	* Первичная и вторичная диагностика мотивации и адаптации учащихся 1-х классов. * Консультирование учителей и родителей по итогам диагностики.	По договоренности с учителем, проведение соответствующих методик, посещение уроков и т.п.	Октябрь Апрель	Определить уровень и причины дезадаптации. Результаты проведенной диагностики позволят своевременно сформировать группы для работы по снижению уровня дезадаптации.
6.	Диагностика суицидального поведения младших школьников.	Наблюдение, беседы с учителями, родителями и учащимися (в соответствии с планом работы по профилактике	В течение года	Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите.

		суицидального поведения)		
7.	Своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	По соответствующей методике проведение комплексного обследования	Сентябрь-октябрь	Подготовка психолого-педагогической помощи для учащихся их родителей и учителей
8.	Диагностика суицидального поведения младших и старших школьников (1-11 классы).	Наблюдение, беседы с учителями, родителями и учащимися (в соответствии с планом работы по профилактике суицидального поведения) Оценка суицидального риска СР-10 (П.И. Юнацкевич) Опросник суицидального риска (ОСР).	В течение года	Выявление суицидальных реакций с целью их профилактики
9.	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов:	Тест школьной тревожности Филлипса; Методика САН Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	Октябрь-ноябрь Январь Февраль	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
10.	Диагностика 6 – 7 классы	Методика исследования структуры темперамента (Н. Айзенк в модификации Т. В. Матолиной); Выявление осознаваемых учащимся мотивов учебной деятельности	Ноябрь - февраль	Анализ учащимися: особенностей своего темперамента; своих отношений с окружающими людьми, корректировка и введение новизны в эти отношения
11.	Выявление профильной направленности учащихся 8 класса.	По соответствующим методикам	Март-апрель	Выявление интересов и склонностей у учеников.
12.	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	По запросам классных руководителей, родителей	В течении года	Выявление детей разного уровня интеллектуального развития
13.	Выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся 9-10 классов.	Оценка готовности к экзаменам глазами самих учащихся. Анкета «Готовность к ОГЭ». Методика «Я через десять лет». Методика «Незаконченные предложения».	Февраль – март	Выявление интересов и склонностей у учеников. Профилактика экзаменационного стресса. Определение профессиональной направленности и в

				профессиональном самоопределении и в выборе профильного направления (элективного курса)
14.	Мониторинг	«Наркоситуации в подростковой среде»	Январь - февраль	Изучение наркоситуации в подростковой среде, для определения основных форм, методов, направлений работы по профилактики ЗОЖ.

КОРРЕКЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Работа с первоклассниками по профилактике и коррекции дезадаптации	- по договоренности с учителем и родителями индивидуальные и групповые занятия	Сентябрь – Ноябрь	Помощь в адаптации первоклассникам.
2.	«Неделя психологии» у учащихся 1 – 11 классов	- рисунки, анкетирование, показ мультфильмов, беседы, уроки толерантности.	В течении года (по плану школы)	Повышение психологических знаний учащихся, развитие творческих и интеллектуальных способностей. Профилактика суицидов, формирование позитивных качеств личности (доброты, сострадания).
3.	Психологические занятия во 2 классе по формированию навыков общения и сотрудничества.	- 1 раз в неделю; - по договоренности с классными руководителями.	В течение года	Развитие навыков общения и сотрудничества.
4.	Сопровождение учащихся 4 классов в рамках подготовки и сдачи контрольно измерительного материала (групповые занятия на снижение уровня тревожности и формирования навыков	- 1 раз в неделю; - по договоренности с классными руководителями.	В течение года	Оказание психологической поддержки при подготовке к сдаче КИМ.

	самоконтроля, разработка памяток)			
5.	Индивидуальные занятия с детьми.	По запросу родителей и учителей.	В течение года	Психологическая помощь ребенку
6.	Коррекционная работа с учащимися: С ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); С другими категориями детей, если таковые будут выявлены при диагностике (трудные, стоящие на учете КДН и т.д.)	Развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление); Выявление уровня актуального развития учащихся, повышение мотивации учения,	1 или 2 раза в неделю в течении года	Нормализация психического здоровья учащихся развитие навыков принятия осознанных решений, сопротивления негативному социальному давлению, формирование устойчивости.
7.	Развивающие занятия с учащимися 5 класса. Программа «Навстречу».	По соответствующей методике	5 занятий в течение года	Создание условий для успешной адаптации детей в школе.
8.	Предпрофильная подготовка в 9-10 классах по программе «Я и мир профессий» «Путь к успеху»	По соответствующей методике Анкетирование, беседа, презентации	1 час в неделю	Актуализация процесса проф. самоопределения черезповышения психологической компетентности личности; Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе

КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Для учащихся:				
1.	Индивидуальное консультирование детей	Работа психолого-педагогической службы	В течение учебного года	Сотрудничество с детьми, помощь в разрешении возникших проблем.
2.	Индивидуальные беседы (1-4 классы)	«Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	В течении учебного года	Формирование правильного отношения к себе и другим
3.	Групповое занятие (5 класс)	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни	Ноябрь - декабрь	Формирование полезных привычек
4.	Индивидуальные беседы (5-8 классы)	«Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг	В течении года	Формирование адекватной самооценки

		общения»		
5.	Индивидуальные беседы (9-10 классы)	«Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия	В течении года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
Для родителей:				
1.	Проведение родительских собраний в первых классах на тему: «Адаптация первоклассников к школе».	Предоставление данных по диагностики адаптации к школе. Подбор рекомендаций для родителей.	Октябрь	Познакомить родителей с информацией об адаптации их детей к школе. Дать рекомендации позволяющие дома помочь детям легче адаптироваться к школе.
2.	Проведение родительских собраний в 1 – 10 классах	- по приглашению классных руководителей. – тему выбирают классные руководители.	В течение года	Профилактическая и консультативная помощь родителям в вопросах воспитания и обучения детей.
3.	Родительский лекторий (Родители учащихся 5-х классов)	«Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов
4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся (1-10 классы)	В течении года	Психологическая поддержка
Для педагогов:				
1.	Консультация педагогов по результатам диагностики учащихся.	Предоставление диагностических данных, рекомендации по дальнейшей работе с учащимися	В течение года	Оказание психолого - педагогической помощи учителям
2.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл.руководители. Администрация	В течении года	Психологическая поддержка
3.	Особенности проявлений феномена профессионального выгорания педагогов МКОУ Ханты-Мансийского района СОШ с. Батово	(Опросник «Эмоциональное выгорание» по Н.Е. Водопьяновой	Декабрь	Изучение уровня эмоционального благополучия педагогов, методы борьбы с профессиональным эмоциональным выгоранием

4.	Проведение психолого-педагогического консилиума по вопросам готовности выпускников начальной школы к обучению в средней школе.	С участием педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей	Апрель	Представление на 4-й класс психологических карт, характеристик.
----	--	---	--------	---

Педагог – психолог

Ю.В. Воронцова